

عيد سميد مقرون باليمن والبركة واتحاد الجهود غير مصر انشاه الله م

۲۰ عسادح منصا عرم بله - الاسكندرية تليفوت رقم ٢٧٤٨١

و الله ال منامنة ادنية فابقة تعبدرها السيدة نبوية موسى

الاعتراكات ٠٠٠ ق السنة ١٠٠ عن نصف سنة الاعلانات يتفق بعأنها معلادارة

۱۱ فیرابر سنهٔ ۱۹۵۱

اينونر الذي رأى في الجهورية اللزكية أو

بمبارة أخري تولى سلطة الملك في تركيا

وكان يستممل نفوذه في الانتخابات فيماد

انتخابه كأن تركيا لم الد من يصلح الحكم

السنة الثانية عشر

Mare 19

الجمه ورية والملكية

يظن بمض الجهلاء أن رئيس الجمهورية لايأني من المظالم في حكمه عيثا لأن الفعب هو الذي مينه كا يدعون.

أما اعتقادى أنا المخصى ان رئيس الجهورية لابد أذ يكون من كبار المجرمين يقوم بقوته وسلطانه ويلتف حوله بمسن أنعساره من الجرمين فينتصب المحكم اغتصال وهذا أهبه عجري اللرب.

بتولى الملك بعد أن كان من الرحاح فيطغي ويستعظم يشكل قد لايأنيه الملك الحقيق لأن الملك أمتاه الرفعة والجاء من ورم ولادته وقد جمل أمره فه هو الدي مختاره فكثيرا ماول الملك ملكا مالحا

كام ابنه المفتون وأراد ألا يقضأمام بحسن الى العب ويراعي مصالحة. تانون ولاحق فاراد خطف عصيفته رخما فاذا ها.ت القدرة الالحية وكان ابن الملك عن زوجها ولما عارض المسكهن أمرجنوده غير صالح فات مظالمه الناس لاتبلغ فوضعوه نحت عجلات سسيارته وأخذ من الهدة ما تبلغه مظالم الرجل الذي كان بدوســـه إيااً وحيثة حتى مزقه شر بمزق من السوقة ومن شرارها بل ومن عرميها وأخذ العفيقة وانصرف على مرآمي من ثم ادتفع بهذا الاجسرام الى منزلة الحسكم فهو متبطن الم الانتقام من النساس فخور الناس ولم يستطع أحد أن يتكلم وفيدت الحادثة ضد مجهول بالسلطة التي اعطيت له في غير موضعها ، ويؤيد كلاي ماحدث في حدم عصمت

ولا أظن أذ ابن ملك يستطيع أذ يأتي مثل هذا الاجرام لأنه خلق رقياما متمتما بالقممة السابغة لايمرف الحقد ولا

يأتي الاجرام.

وما سمم التاريخ أن ابن ملك المل معل هذا

will بول والعاد الفياها

صرح المستر ارثر ديكهن السكرتير المام لاتعماد النقابات بانجلترا بأن العيوميين وزمو نشرات على حمال ميناء ليفربول حثوم فيها على الاضراب عث العمل وقد تأثر بهذه الدعوة بعسض العال حيث يوجد ١٧ أاف عامل

فى منطقة بهركنهيد علاوة على ليفربول

صرح الجنرال دوبرتسون القائد المام المقوات البريطانية في الشرق الاوسط بأنه سيعرض ننيجة ذياراته لعوامسم الفرق الاوسط في الاجماع الذي سيعقده القواد المسكريين الانجليز والامريكان في شسهر ماوس المقبل

دمش الامير ميروز ازمانس الاثيوبي دكوب الباخرة (الخديوى اسماعيل) من مادسيليا الي الاسكندرية في طريقسة الي أديس أيابا ءند ماعلم أن الباخرة سترسو ف ميناء جنو االايطالي

احتفل في أريمنا بذكري موود خسين عاما على وفاة الموسيقار الإيطالي فرهى مؤلف ألحان أوبرا عايرة

تقرر عقد المؤتمر الطبي العشرين في لبنان هذا المام وذلك ابتداء من ٤ يوليه القادم حتى ٨ ٥٥٠

أصدرت البونسكو كمتابا باسم (الدراسة في الخارج)

أشار ديباوماس عربي مطلع الى أن المصريين الذين ينازعون البريطانيون في أن تكون لهم قواعد في منطقة قناة الدويس سيشغرون بمرارة شديدة أذا منحت الولايات المتحدد هذه القواعد

سافر في الاسبوع الماضي المستر دافيد ليليا نتال الرئيس السابق للجنة الطاقة الدرية في رحلة حول السالم يدرس خلالها الوسائل التي بمكن الاستمانة بها على وديان الانهر في منطقة فرب البنجاب





شركة نعبة السكوكاكولا

أنبال قلادة انطون

انيس يوسف مواهرجي

حليم اسطفانوس

محلات بستور يلس باد وحادان بعارع نؤاد

محمد بك عوض المقاول

مصوراتي القبر بنان بعادع السبع بنات

محلات ابراهيم عبل العزيز مراديو والمكرريا.

اصواف ملے کی

مصنع حلویات نوت عنخ آمود،

مارأيك في تعيين المرأة وفي العائف النيابية?

وجه مندوبنا هذا المؤال الى كل من صاحبي العزة حسن بك سرور نقيب محامي الاسكندرية واسمدبك ميلاد الحامى بالنقض وابرام :

رأي حضرة صاحب الدرة:

مس بك سرور نقبب الحامين بالاسكندرية

لقد نجحت المرأة المصرية في المحاماة نهاما ماموسا فاماذا تطالب بالتيابة. ١

واعتقد أن معالي وزير العدل قد منحها حق العمل بالنيابة الحسبية وهذا هو المكان اللائق بها كامرأة تباشر عمل نيابي وأما عن تمسيهن الفتيات في وظائف النبابة الاخري فالاننسى أن الطبيعة قسد حرمت المرأة من اكثر المؤهلات التي عَكُمُهُما مِن مُواجِهِ أَعْمَالُهَا كُوكِيةٌ نِيَابَةً فمثلا وكيل النيابة يستيقظ من نومــه ليلا ليذهب الى القري الجناورة وربعا تبعدهذه القري بأمنال عن مسكنه ، ثم المتهم يعترف أمام وكيل النيابة لخوف منه لكونه

رجل . رجل يمرف كيف يرهب المتسهم

وكيف يهدده . واعتقد أن هـذه الصفات بل فراش مكتبها غير موجودة في المرأة

> فالنيابة الحسبية أخستارها للمرأة ولا أهجمها على المطالبة بوظائف النيابة الاخرى .

> > دأى حضرة صاحب العزة:

أسعد بك ميلاد

الحامي بالنقض والابرام

من رأيي ان الأوان قــد أن لتتحرر المرأة المصرية من القيودالتي فرضتها عليها التقاليد المتيقة وأول هـــذه القيود هو حرمانها من حق الائتخاب أذ ليس من المدل ولامن المنطق ان تحرم سيدة المنزل من حق الانتخاب في الوقت الذي يتمتع فيه خادمها بهذا الحق أو ان تمنسم المحاميه من هذا الحق الذي يتمتم به كاتب مكتبها

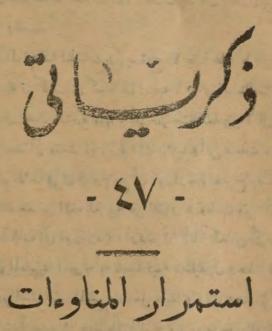
أما القيد الثاني فهو حرمانها من فثيل الامة في مجالسنا النيابية اذار فتحت أمامها أبواب هذه الجالس لأمكنها اذ تدافع من بنات جنسها في حرمانين من الوظائف التي تتفق مع ثقافتين

وامامن جهة تعيين الفتيات في النيابة الحسبية فانىأرى انهن اجدر بهذه الوظائف من الرجال اذا كانت القضاياعاصة بسيدات (أى اذا كانت الوصية أوالقيمة من السيدات) وأظن أنني قرأت ان حضرة صاحب المعالى عبد الفتاح باها الطويل وزير المدل وهو الرجل العادل المعروف بسمة الافق قدأيد خريجات كلية الحقوق في هذه الامنية

واما تميين الفتيات في وظالف النيابة الآخرى فأنى ادي انهليس هناك ماعول دون ذلك بقرط اذ ينتصر مملوت على نيابة الاحداث وعلى حضور الجلسات وعلى التحقيدةات التي تحمدل في دور الما ڪم. م







يثين المفتق من حصول نزاع بيني وبين الماسين فأراد أن تتدخل في آلموضوع وأن يخلق هو نزاط بأي شكل كان وشا، صو، المنظ أن تتاح له الفرصة فأرسلته وزارة المقارف الي الاسكندرية للاشراف على حفله توزيع اعانة المدارس الحرة عبنات ودعاني مفتش التعليم الاولي لحضور حفلة التوزيع والتي المفتق الانجليزي كلته في الحفلة فابتدأها بيراعة استلال قال فيها:

« لقد خلق المصري جبانا بقطرته)

ثم انتقل دن مدح المصريين بهذه السكيقية الي المدارسالتي جاء لتهجيمها فقال (إنك تدخل تلك المدارس فتري كل من فيها في حركاتهم وسكناتهم والفاظهم زبالين

وصاءني أن يقوم الجليزى في حفل من المصريين كان يرأسه كبير من الاسرة اليكنية فيطمن المصريين أولا ثم يعطف على المدارس التي تجاه لتشجيعها فيرميها بكل عيب وتقيمة ، ساه بي ال محيينا ذلك الاجنبي تلك التحية وهو واحد وتحن جاعة فات أهيب على المفتقين ونظار المدارس الثانوية سكوتهم على تلك الاهانة وضحك أحدهم وقال: ان الرجل كان يتكام بلهجة اصجعية

لم ينهمها أحد الا الذين اعتادوا لهجة الانجليز في اللغة العربيسة قلت: ولكنكم أنتم من عؤلاه . قال: نعم ا ولكن ما الذي يدعونا الى اذاعة ما قال بين الملائ مادام الناس أنهسهم لم يغهوه فكان هذرا ظريفا وان كان لم يقتمني وقام المفتد هي الاولى وقال كلة في تعليم الفتاة شاد فيها باسمي بصفتي أول فتاة مصرية تولت المناصب المختلفة بوزارة المعارف وانتهت الحفلة بعد أن اختلى المفتش الانجليزي بمفتش التعليم الاولى وأفهمه أنه أخطأ في الاهمارة بذكري لاني ضد وزارة المعارف ولأنه بجب محاوبي قال مفتى الأولى ذلك لبعض أصدقائه وبلغني فأوجست منه خيفة لعلمي أن هؤلاء بخدمون الانجليز في كل مايريدونه من رغيات ولو بالاشارة وفيما قاله المفتش الانجليزي مايسكفي لتوجيه نظر المفتش الاولى الى العمل ضدي

لم يطل انتظارى حتى بدا لي مجهود ذلك المفتش في العمل ضدى فقد ابتدأ أحدمدرسي مدرستي يشق عصا الطاعة ويناوئني المعداء بلا سبب فكنت أقا بل هذا بصبر وحلم خشية أن يسكون قد حرضة أحد على ذلك ، وأخيرا أردت أن اكتشف الحقيقة

خفاطبت مفتش التعليم الاولى تليفونيا في مساء أحد الايام وقات له في أثناء حديثى ان فلانا _ وذكرت له اسم المدرس الذي تخيلت أنه محرضه _ ان فلانا هذا مع مايبدو عليه من نهاط وذكاء قد ظهر ان نتيجته في الامتحانات سيئة جدا ، قلت ذلك لأعلم اذا كان بين المفتش والمدرس رابطة فينقل إليه ماقات

وفي صباح اليوم التاني كنت أحضر درس انتقاد كانت تلقيه طالبة في مادة الخط وحضر جيع المعلمات والمعلمسين وكان على منصة التدريس كرسي وضعته الطالبة لتعرج التلميسذات طريقة الجلسة أثناء كتابة الخط

ودخل ذلك المعلم مِتأخرا والفضب يبدوطي وجهه وكنت في الاسبوع الذي قبله قد طلبت من المعلمين أن يجلسوا على ادراج طالبات كانت موجودة في جهة من الفصل حتى لايكونوا قريبا من المعلمات ، وقد أحجب المعلمون بذلك الاقتراح ووافقوا عليه وجلسنا جميعا ورقف هو زائغ البصر فقلت لا في هدوه وعطف و تفضل اجلس الى جانبي » . وكان مجوارى مقمد خال . فقال . لا ثم ذهب الى منصة القدريس وأخذ الكرسي الذي اعدته الطالسبة ووضعة بهدة أمام المكان الذي كنت أجلس فيه ثم جلس

وهمت إنا الى إحدى الطالبات فأحضرت كرسيا آخر وضعته بدل الكرسي الذى أخذه المعلم وتابعت الطالبات السبر في درسها وهند انتهاء الدرس سألت الطالبات ثم المعلمات ثم المعلمين عن آدائهم فيه ، ولم أها أن انخطي ذلك المعلم حتى لا يظان أني تضايقت منه ، فقلت له : مادأى حضر تكل في هذا الدرس ؟ قال : ليس في دأي فيه لأني كنت متمبا فلم أعمل شيئا قلت اشكركم وسرت في درس حتى اذا ماانتهيت ذهبت الى مكتبى وكتبت له خطابا قلت فيه : ان بقاء المعلمين الرجال بين المعلمات وبين المطالبات ضرد لا بدمنه ونحن نقحمل مخالطتهم بالمعلمات وحلوسهم الطالبات ضرد لا بدمنه ونحن نقحمل مخالطتهم بالمعلمات وحلوسهم معهن رغبة في الظاهر بآدائهم فيما يتعلق بالدرس ، وقد قلت انك معهن رغبة في الظاهر بآدائهم فيما يتعلق بالدرس ، وقد قلت انك تعلم أنك لوطلبت منى تصر محابالتغيب عنه لمانا خرت في أجابة طلبك تعلم أنك لوطلبت منى تصر محابالتغيب عنه لمانا خرت في أجابة طلبك لأنب بقاءك بلاحمل مقال سيى، لباقي المعلمات والمعامين لأنب بقاءك بلاحمل مقال سيى، لباقي المعلمات والمعامين لأنب

إذ يكون هذا سابقة لبقائهم في الدرس بلاحمل وصرفهم الوقت في اللهو والعبث.

قرأ المملم هذا الخطاب ولم يستطع الاجابة عليه بل ظل مترددا مدة طويلة ثم كتب لى كتابا يقول فيه : ﴿ أَنْ يَقَدْ خَالَفَتَ أُواصِ الوزارة في اشياء كثيرة منها : أني صرحت للمعلمين بالأكل هاخل المدرسة بعد أن منعت الوزارة ذلك رجميا وأني فتحت سنة أولي من القسم الاضاف ف العلوم مع أن الوزارة لم تصرح بذلك وأني ازيد عدد حصم اللغة المربية عن المقرر و وطلب مني أذ أرفع هـ ذا الخطاب الي الوزارة ، وأردت أن أتأ كدمن أن المفتعى وشي الي المملم بما اخبرته به فاستدعينه بالتليفون وحضر في الحال فلما حضر استدهيت المعلم فسدخل علينا وكانت دهشتي عظيمة مندما ابتدأ حديثه ممنا بأن أخرج من جيبه خدطابا كان ذلك المفتش قد كتبهله وهو ناظرمدرسة يدرس بهاذئك للمام يصكره فيه على حسن نتيجته في الامتحان ، قدم ذلك الجيطاب وهسو يقول ان سمادتك كتبت لي ذاك الخطاب تدكر ني على حسن نتائجي أيام كنت ادرس نحت رياستك وعي تنكر على ذلك و تقول ان تنائجي في الامتحان سيئة ، فنظرت الي المفتص _ وكنت في ذلك الوقت أقدوم بوضع اسئلة امتحانات النقل بنقس دون أن يعللع مليها المعلمون

فنظرت الى المفتش وقلت له: انك تفكره في خطابك هذا على حسن لتيحتة في الامتحان فهل كنت أنت واضع الاسئة أم هو ؟ قال : بالطبع هو الذي كان يضع الاسئة قلت : اذن أنت تفكره على خراب ذمته لأن المعلم اذا وضع هو اسئلة الامتحان في المادة التي يدرسها وكان غيردقيق في عمله وغير مأمون عليه أعد التلامية له فنجحوا جيما . وليس في ذهك ما يستوجب الفكر بل فيه ما يستوجب الدم ، أما أنا فأني أضع أسئة امتحانات مدرستي فاذا قلت عن شخص أنه مقصر أو أنه عهد في تدويس مادته فأنا على حق فيما أقول . والمي بمدهذا أسلك هو بين هذا المعلم العمال لاسلكي حق استطمت أن نخيره عاقلته الله أمس في نفس هدده الليلة ؟

ليس في منزل الرجل تليفون فكيف اتصات ية بهذه السرعة ا

لابد أنك كلفت نفسك كثيرا فأنت اذن ذو غاية سيئة ولهــذا أطلب منك أن تقرك هذا المكتب حالا وأن لاثمود الى المدرسة مرة أخرى . أمامعلمي فسأعرف كيف أقوده الى الصواب

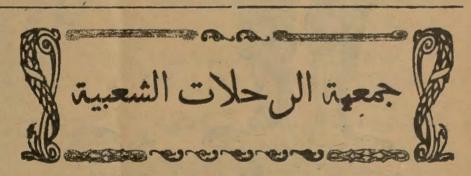
وخرج المفتى دون أن يقول كلة وامتدعيت بمضالمدرسين فقرأت عليهم خطاب المم الذي طلب منى تبليغه الميالوزارة وقلت لهم انكم تمامون أنى لم آخذمنكم دعوة عندما محمت لـكبالأكل في المدرسة ولكنى محمت بذلك حبا في صالح عمل ، فأمن المدرسة بعيدة عن الاحياء المأهولة وليس بجوارها معلم أوشى، عكن أن يشتري للفذاء ، والمعلم اذا بـقي بلا أكل لا يستطيع أن يتقن تدريس الحصة المادسة أوالما بمة وليس في أكله في المدرسة ما ينافي الآداب الهرقية لآنه يجلس في غرفة المدرمين وهي منعزلة عن المدرسة فاذا جاز له أن يلهو ويلمب فيها فقسد جاز له أن يأكل أيضا ؛

فالوزارة مخطئة في عدم التمريح بأكل المدرسين بعدوي أنها مدرسة بنات والمتم أنفسكم شكوتم في ذلك التدنت فعمات على إزالته وكذلك فتح الفصل ليسس في فيه مكسب هخصي ، ولكني أردت أن أخدم التعليم في الاستكندرية ولم اكلف الوزارة زيادة المعلين بل فتحت الفصل بكم ولم يتألم أحدمنه من ذلك قالا اذن شريفة حسنة النية فيما أفعل لا أريد فيرالاصلاح

ولهذا سأرسل هذا الخطاب إلى الوزارة وسأعرف بكل ما فيه وخرج المعلمون بعد ذلك يكاهون يذبون خجلا من فعلة زميلهم ثم كتبت الى المستر داناوب خطايا أرفقت به خطاب المعلموةات له فيه : ان كل ماجاء في هذا الخطاب صحيح ولم أهمة أنا لغاية شخصية ، فقد فتحت القسم الانساق سعيا في اهر التعليم في الاسكندرية دون أن اكلف الوزارة هيئا ، وصرحت للمعلمن بالاكل لأن ذلك في صسالح العمل وبدونه يختل نظام التعليم بالمدرسة لبعدها عن المطاعم وزرت عدد حصص المنة العربية لأن الطالبات سيكن معلمات يدرسن تلك المنة وهن في حاجة هديدة لهما الطالبات سيكن معلمات يدرسن تلك المنة وهن في حاجة هديدة لهما أحمله طالما كنت ناظرة لتلك المدرسة فلا تقحق معى فيه ، وافعل

مملت ذلك المسالح لا للافراض الفخصية واني مصرة ان أصله طالما كنت ناظرة لقاك المدرسة فلا تقحق معي فيه، وافعل بي ماهشت على اعتبار أن ما بلغه المدلم صحيح . أما المعلم ففدخرج في كتابه هذا عن حدوده لأن الوزارة لم تعينه رقيبا على فليس له أن يتدخل فيما لايعنيه

وبعد أسبوهين من ارسال الخطاب الى الوزارة جاء تصريح المعلمين بالاكل بالمدرسة ، وتصريح آخر بفتح الفصل ، وانذارا لذلك المملم تحذره الوزارة فيه من العودة الى مثل ما فعل فسكان هذا هذا سببا في أن يبتعد المعلمون جيعا عن المفتعى الاولى الذي كان عنى ذلك المعلم بالترقية كانتهت أمانيه بالانذار .



انفأ فريق من طلبة كلية الحقوق وطالباتها جمية أسموها دجمية الرحلات الهمبية > والغرض الاول لهذه الجميسة هو نزول الجامعيين اليه الهمب لافهامهم معنى الوطنية الحقيقية فترام عجسولون في القرى ومعهم

الحداط لآبناء الفلاحين ، ويتولى أحده الخطاية فيهم هارحابمض النظر ايات السياسية والاجماعية باسلوب صهل

ويزورون المصانع للاطلاح طم حالة العامل المصري وتزويده بالمعادمات والنصائح

وهذه لاشك دوح طيبة من هباب فهموا الحالة التي نحن عليها الآن وتركوا السياسة والحزبيسة لاهلها .

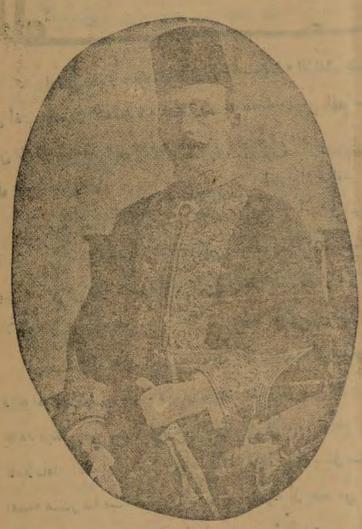
ونحن اذ نفكر إنها نفكر مؤسسيها وطي رأسهم الرملاء محدوشوان واحدفؤها وحمن بدر والآنسة لبيسلة مام

ولماعادت السيدة نبوية موسى بغرض هذه الجعية وعدتهم بالمساعدة المادية والأدبية وغمن نرجو لهـذه الجعية النجاح والتوفيق م



المسكري — نفسك في ايه بتى قبل ما نفنقك ؟ السجين — نفسى في « اسبرينه » علمان دماغي بتلف شوية .

مصطفى كامل باشا



انتا نعرف في مصطفى مضاً العزيمة والاقدام فأنه لو كان الان حيا بيننا يتمتع بهما به لوحدته يسرع الى تسليم الشعب الماندونيس المصرى لوجدته فعل كا فعل صو كادنو مع الهعب الاندونيس وديفالهرا مع الهعب الايرلندي لان الانجليز قوم لاتجد فيهم المفاوضة أو المساومة ولا يعرفون محسرمة القعمدات مادام ذاك في صالحهم كاذا نظر نا الى ديفاليرا وما فعله مع الانجليز من عاد بتمم المفس السلاح لقعلمنا كيف يترك الانجليز مصمر ويذهبون بعيدا والآيت منختم مقالنا عا كاله شاهر النيل مخاطب قهر مصطفى: وريز عليفا أحت نرى فيك مصطفى في ذهرة العدرذاويا

الشاب الذي ارتعدت منه الجلندا

في أواخر القرن الماضي أي بعد الاحتلال الانجليزي لمسطني كامل يندد بالاحتسلال الانجليزي الذي جهسم على صدر مصر فاهجاس المعزن له انجلترا بأسرها وسمع العالم صوت مصر في مجلس النواب الفرنسي وفي دول اوربا وتركيبا وكذلك هاجم الانجليز في بلادهم أي في عقر دارج وتري انجلزا تحنى وأمها لمصر بعد حادثة دنشواي التي اوتكبها اللود كرومر الطاغية الانجليزي وتنصي ذلك الرجل الجبار هن من كزه ومصطني كامل باها يمتسيم أيضا مؤصسا للجامعة المصرية فانه حين علم من صفيه محد فريد أن المهب المصرية فانه حين علم من صفيه محد فريد أن المهب المعرى قد جمع له اكتتابا ليعمل له حفسلا بعد عودته من الوربا ويقيم الزينات على ضفتي الطريق من القاهرة الى الاسكندرية لم يرض مصطني عن هذا الاحتفال وأرسل المحد فويد بك خطابا يقول له:

لتجمل هذا المبلغ من المال يكون نواة لجامعة مصرية فهو بهذا العمل أثبت للمصريين عمليا إن الزينات التي تقام لا تلبث أن تزول و تزول معها النقود والافضل استمارها في عمل يدر على البلاد منافع تستفيد منها ان عاحلا أو آجلا

لقد كان مصطني كامل رجالاعبا للتعليم والعلم حين خصص هذا المباغ لانهاء الخامعة المصرية وحين افتتح الماك المدرسة العساة باسمه في القاهرة الآمن

لقد كان مصطنى شعلة من الوطئية متوهجة تخطف أ صاد المستمر الفاصب وتبهره . والآن ماذا يفعل مصطنى كامل بعدأن تنبه العمر المصرى الى حقوقة وآمن بما كمان ينادي به هماني ا



ما يراودني كثيرا ، ويجول بخاطرى في أغلب الاحيان التحدث منه معكلة تمد من المعكلات العظام التي نلاقيها كل يوم في هذه الحياة الدنيا .

لقد امتلا تحيا تنابالمتا عبوالممكلات فنتغلب على الكثير ويعجز عن ذلك الذي يبتي فنعاني من هذه البقية ألوانا من الآلام النفسية .

فن حدة المعكلات الجسيمة معكلة ذلك الموظف الطالب هذا الانسان الذي مجاهد ويكافح في حياته ليصبح انسانا كاملا مادام الانسان الكامل في دنيانا العينة هيدو صاحب الحسب والنسب أو صاحب المرحدات المالية والدراسات الجامعية .

ونحن بصدد مأساة من المسآس التي تنكرد كل يوم، وعشل أمامنا بهامة ماينتج عن هدده المشكلة من مفكلات أخري .

ما الذي جناه ذلك المسكمية الذي

أساءت اليه الاقداد غملته لكن يفكر في معتقبله ويسمى الي تحسينه بكل ما أوتي من قوة وعزم ?

لقد أراد له القدر أن يعقي في حياته فألقاه بين أحضان احدي الوظائف وطوح به في زمرة أصغر صفار الموظفين ، ولمل هذا القدر القاسى أدرك بعد هذه المأساة أنه أظلم في حق هذا الانسان المسكين فوجه ذهنه الى التفكير لأن يسلك طريقا يؤهل له حسن المركز في الحياة ودخمه العيق فيها . وأخيرا جاهد ذلك المسكين وكافح في سبيل مستقبله حتى كان من فصيبه أن يصير من طلاب احدى الكيات في طريق وعر ، ومسلك هائله هائما على وجهه لا يدرى من أين العاريق الى نحقيق وجهه لا يدرى من أين العاريق الى نحقيق أمانيه 1

انه مثقدل السكاهل ، لما يحمسه من هبئهن :

حب الكفاح لأجل قوت يومه

وحب الكفاح من أجل قوت عقله ماذا يكون مصيره بعد ذلك ? هام ووساؤه المحترمون قد استوضحوا حقيقة أمره لقد إكتففوا تلك الجريمة العظمي التي ارتكبها.

انه الآن في نظرهم جرم خطير ، وآثم حكبير أساء اليهم وارتكب في حقهم ذنبا عظيما لالثمىء الالانه ذهب الي الجامعة وجع بين المعل والعلم .

من ذا الذي يفنع لهذا المسكينوليس له حول ولاقوة ? انه صامت ساكن لا يبدي حراكا وينتظر من ساداته الحكرام ماسيتفضاون به جليه من مقاب لانه ترك عمله وذهب الي ذلك المسكان الذي حرم أن يطاه هؤلاه المساكين الذين يطلبون استزادة من الملم وارتقاه الى درجات عليا تؤهل لهم سعادة في حياتهم وتدفعهم الي خدمة وطنهم العزيز

ماذئب ذلك المسكين 1 وماهو جرمه الذي يساقب من أجه بلنت النظر والخصم

من مرتبه 1

أي مأساة هذه حين يعاقب طالب علم في وقتنا هذا ونحن على أهبة تشبيع جنازة آخر أي ، وفي الطريق الى ذروة الجد العلمي لزفع رأس مصر طالبا ، مصر الدزيزه وطننا الحبيب .

دمونا وهذه التقاليد البالية وفكوا تلك القيودالتي تنل طلاب العلم وأرفعوا هذه الاحجار العثرة من طريهم ومهدوا لهم سبل العلم لنعيش جيما دافلين في حلل السمادة والرفاهية .

حقا ياله من مسكين عند ما يرى نفسه وحوله الاخلال تقيده من كل جانب وهو الذي يطلب الحرية والارتياح .

الركره يحقق أمانيه فسمادة الفردق المجتمع من سمادة الفردق صمادة المجتمع

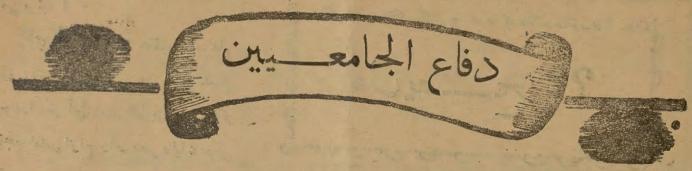
هذه أنه من نفس معذبة تلاقى الامرين وتمانى آلامانفسيه عديدة ، وهذا داؤها فاليكح بدوائها

وحي شكوى ذلك المسكين الموظف المطالب م

در وس

طبع بطبعة عبد الفتاة ٢٠ عادع منها بالاسمكندرية

- أت يرى البعوات في ليالي الاحياد وهم يرتدون ملابس البهاوا نات
 لارضاء ما يصيبهم من مرض العظمة ا
- ان ارى الروج المتوسط الحال يلعب الطاولة والكتفيئة حتى منتصف
 الليل بينا زوجته وأولاده ينتظرونه . . وينتظرون معه المهاه
- ۳ أن تترك الزوجة أطفالها الصفار في رحاية الخدم الذين يصرحون لهم كل
 كبيرة وصفيرة من دروس الحياة ا فيتصبح الصفاد بمبادى، الخدم الفاضة ا
- الن يبخل الرجل الثرى بتعليم أولاده وسيأتي يوم تزول فيه ثروته بيما لن يزول العلم.
- الرجل الحريص على أمواله ولاينفق منها مليا في وجوه الخيروالاحسان
 وهو لايدرى أنه عند وناته ستبعثر أمواله ذات اليمهن وذات الشال
- ٩ أن نري مانسا في الاربميين من عمرها تأبي الا أن تضم رطلا من للساحيق على وجهها الجيل !
- ان نري الشحاذ القوى الجسم الحسن الهندام يرنم بصوت رخيم •
 أن حنسوا الى بأهل الاحسان ا
- أن نري المتسولين وقد حفيت أقدامهم وحريت أبدانهم يجو بون الطرقات ليل نهاد بحثا عن قوت بينما المسئولون يغطون في نوم حميق ا . اذن صح النوم ?
- بنتظرون أصحاب الذي ينتظرون أصحاب الحرانيت التي لم تغلق بعد التاسعة ا



قرأت ماحدث في جامعة فؤاد الاول الماعدة الماعدة الماعدة بأنه فضيحة والواقع أنهماحدث فضيحة حقا والماقع أنهماحدث فضيحة حقا والمكن الذي تسبب فيهاليس مؤلاء المطلبة الذين الطفأوا الانواد أو مزقوا ثياب الراقصات واعدا الذي تسبب فيها هم هؤلاء الذين يريدون أن يمرضوا مدنيةهم بما فيها من مصاخصر ومهازل على معتمعنا المصرى وعلى تقاليدنا المصرية بل وطي دين الدولة الرسمي

هدف الحادثة التي يراها المسئولية أن طلبة الجامعة لايصدو عنهم هدا الغمل لحرد الرغبة في ارضاء شهوتهم كاأن ذلك التدبير الحسكم الهجروم الخاطف والجرأة النادرة وتمريض النفس للاهانة أو الطرد بلي والسجن ، لقد قدر للمتآمرين أن يتضح أمرهم ..

ان الذي يمتقد أن هذا كله تدبير ساعة أو وليد شهوة مابرة لهو بلا شك أبعد كل البعد عن التعقل والتفكير السليم

ان الذي أفهمه هو أن هذه المؤامرة

الحكة قد وضعت قواعدها ورتبت أصولها وأحكت خطتها قبل أن تقوي ساق داحدة وقبل أن تظهر داقصة واحدة أمام الطلبة المتفرجين.

اذن فالاس لابخرج عن شيئين أولها أن الطلبة دبروا هدده المؤامرة لارضاء غزائزهم حقا وهذا مايستبعده كل انسان يحمل ذرة من العقل ويعرف مبادى التفكير السليم .

اذ أن الطالب ان كان حقسا يعنيه أن يرضى عرائزه يستطيع ببساطة ويمسر أن يرضيها بمنتهي الحدوه وبغدير اثارة ضعجة تثور لحا الشفارات وتهنز لحا الجامعات ا

نعم يستطيع أن يمال ، هـذا كله في هذا الزمن الاغير وخاصة اذا كان جريئها يحمل بين جنبيه قلب أبطال هذا الحادث الذن فهذا الافتراض بعيد كل الجملاً . اذن فلم يبق الا الأص

وهو أم معقول بعد أن أعرض له سترى أن هذا الحادث لم يكن نتيجة سيطرة شهوة على عقل وأعا هو نتيجة سيطرة عقل

على شهوة

ان من بين المصريين في كل مكاذ رجاله و نساء ماذال الدين همارهم وماذالت التقاليه الكريمة دستورهم وقوا لينهم و بين طلبة الحامهات وطالبا ثها نجد الكثيرين والكثيرات من هؤلاء والذي لمسته بيدي أن تلك الجاعة متكنلة كل التحصية لل متحدة كل الاتحاد تنفذ دائما ما تؤمن به وأفكارها والما متجهة المالة، الى الخدمة المحدمة المالة، الى الخدمة المحدمة المالة، الى الخدمة المحدمة المالة، الى الخدمة المالة، الى الخدمة المحدمة المحدمة المالة، الى الخدمة المحدمة المالة المحدمة المحدمة

الدين والوطن

لاأستبعد مطلقاأن تكون هذه الجاعة العبالمة لا كا يسميها الجاعة الثائرة بالجرعة لا أستبعد مطلقا أن تكون هذه الجاعة على التي أقدمت على مثل هـذا الفعل ودبرت تلك المؤامرة لالترضي فرائزها كا هو ظاهر للجميع وانعا لتثبت لأولي الامر في الجامعة بل وفي مصر كلها أن منصات الجامعة ومنا برها ومسارحها لم تنشأ لتهتز فوقها الارداف أو تتمرى فوقها النيكر ويهاهد أنشئت لنعبارع فوقها النيكر ويهاهد الجامعيون عليها مسرحية العلم وهو يغزو وينتصر ، والجهل وهو ينهزم وينده و

نعم لابد وانهم أدادوا ذلك . ولو أنهم طلبوا من أولى الامر في الجامعة أن عنموا الراقصات لقو بلوا بالسخرية والتهكم واقبل عنهم انهم الرجميون المتأخرون .

اذن فلم تكن الشهوة تقود هؤلا. وانها هم أدادوا أن يغيروا المنكر بايديهم ،ولكن على الطريقة التي تحلوا لهم والتي لا يتفاهمون مع أولى الامر إلا بها.

اللهم ان المتآمرين قد نجموا ولن مجرؤ أولو الامر في الجامعة بعد الآن أن تتكرر المهدولة .

الماريق المار

قلت لصاحبي أتمتقد حاماً أن هذا الجواد يتألم .! ان كان يتسألم حقا فليس من أجل الجرح البسيط الذي في فحذه ، وا عاهو يتألم الآن من أجل صاحبه ، ذلك الرجل الفقير الذي يرعاه ومحبه المسكر من الحسكومة والكثر من الخسكومة والكثر من الخاص سجيعا . ولسكن هسد الشرطي يريد أن يشيت لصاحبه أنه بحولاده الشرطي يريد أن يشيت لصاحبه أنه بحولاده الكثر رجمة وأشد عطفا ، لذلك فيسو يعير

على أن ينتزع الجواد من المربة التي مجرها فاخذ يأمه ويصخب بأسم الحكومة تارة فاخذ يأمه ويصخب بأسم الحكومة تارة وباسم جمية الرفق تارة أخرى والرجل مهما امتنع أواستعطف فلا بد من أن يفترق من يستسلم في النهاية ولا بد من أن يفترق من جواده الحبيب لأماع أو لأسابيع ، لا يعرف غير الله كيف سينفق خلالها على أولاده أو غير الله كيف سينفق خلالها على أولاده أو لا ينطق والحد المحرف والحد في نفسه والحكى لابأس ، فالجواد ابكم عن صاحبه عن نفسه لو كان الجواد يتكام ، ولو اله نطق لدافيع عن صاحبه عن نفسه لو كان الجواد يتكام لعرض غي وجه المشرطي انه فني عن عطفه زاهد في رحمته المشرطي انه فني عن عطفه زاهد في رحمته واسأل الحكومة عن سرفقها بالحيوان والسأل الحكومة عن سرفقها بالحيوان

عنهم أحد ولا يتألم لجراحهم مخلوق .
ولا تعتقد إصاحبي أنني أحارب فكرة الرفق بالحيوان فهي فكرة انسانية ساميسة وانما أنا أطالب بحق الانسان لتكون له جميات ترفق به . فيضم بالعدل والساواة مع الحيوان على الاقل

وقسوتها بالانسان · لوكان يتكلم لقالوان

في مصر ملايين من الجرحي البائسين

والمرضي المهدمين ومسع ذلك فلا يبحث

نفن عندوق التوفير ألم من الفار الدار المدار الدين المام مندوق التوفير ألم من المام الدار الدار المام مندوق التوفير ألم من الاعتماد والادخار مناس المنام المناس المناسات الكبري وشركات مص مؤسس المنامات الكبري وشركات مص

اجد محد البرسيق ١١



ف أواال عام ١٨٧٤ وصلت الهالشاطي، الانجليزي سفينة تحمل جمال الشاعر لورد بايرون - ولم يسكن في استقبالها إلا أخته وبعض الاصدة،

وقد أرادوا أن يدفنسوه بحسنيسة وعمتهنستر إلا أن الاساقة جبما رفضوا العملاة عليه فقررت الحيثات الحاكمة أن يدفنوه دون احتفال ديني

ذلك هو هامر بريطانيا العظيم ، وابتها الطريد الذي كال الشعر كا لم يقل هاعرقبه ولا بعده

ولقد مرف بايرون مثل أجداده بالمزاج الناري والغضب الحاد اذ عمت فى عروقه دماه أسرته فورث عنها الجون والاستهتار والخلامة وأحاطته الطبيعة بقسو تهساكا أحاطت قبله معظم أفواد أسرته

وأبت الا أن تتبعه وهو في مهده فولد بقدم بها عوج كان لها الاثر الاكبر في حياته كلها ، ومع أن الطبيعة التي قست على المعني حاك كاكانوا يسمونه ، حبثه

بيعض عطفها اذ وهبته الجال

الا أن هذا العلف وهذا الجال كان صببا في انحداره الي مهاوى الرذيلة والانحطاط الطلق كا لاقي الأمهين من أمه التي هجرها زوجها والتي ذاقت مرادة النقسر وتقففه وهي لم تمتدهما من قبل ناصبحت حياتها سلسلة جنو نيسة أثرت في ماطفتها نحو ابنها . فبدلا من تهد همات مامه وقبلانها الناجمة فامى الحكامات الخففة الموجمة والالفاظ الرئمة والاها نات الجارحة التي لا تستطيم الالم محوها من ذهنه

وذات يوم الرب أمه وجرت خلفه ما الحة (صه. يا أعرج) فتقام وجهه ألما وحزنا ومادت الارض تحت قدميه لهدة الأهائة وعظمها وكان جوابه على هسده الاهائة بعد أذ كتم غيظه وحقده : هكذا ولدت ياأماه

وقد عودته هذه الاهانات المتلاحقة أن يقابل غضب الناس ببرود وأن لا يترك لألمه وحزنه عبالا الطهور . وبذا انفرست

بذور المكراهية فى نفسه نحو أمه التى جملت طفولته جحيما لايطاق ولما تتلمذ على يد أستاذ ليملمه فلسفة الدين :

ابتداً يفكر في حكة هسده الفلسفة ونصيبها من الرحة والعدل ، وفي ظل وجومه واطراقه راح يسأل نفسه عن الذنوب التي من أجلها استحق أن يخلق أعرج، ومن الجرم الذي ارتكبه نحو خالقه ليولد بماهة يستحق من أجلها اها نات الناس وعقاب أمه

ثم يبدأ يفكر في خيره من الناص وحكة الخالق في النميم الذي يحوطهم بينما يفتى خيرم وكلهم حباد الله والجميع مصيرون لاعتبرون ع

وهكذا يظل ينكر في نفسه وحاله على ضوء فلسفته فتماوده الاسئة عن كسئير من المسائل التي تكتنفه فيما فيها ولايجد لما في نفسه حلا ولا في عقله الصغير جوابا فدب الهك في عقيدته واهر إمانه وبهذا افتقد بايرون الاصدة، بل افتقد الناس

جيما فأصبح وحيدا وظلت السنين غرطي منوالها السابق بلاق فيها الصماب والمقدات ويتحملها في جلد وصبر حتى النحق مجامعة كاميرهج ، وقسد قرد مجلس الوصاية له راتبا سنويا يستمين به حتى يبلغ سن الرهك فيتبوأ مكانه في مجلس الوردات

وقد أتاحت له دراحته الجامعية قراءة عدد كبرمن الكتب صقلته وساعدته طي الكتابة فابتدأ يسطر خلجات نفسه فقرض الكتابة فابتدأ يسطر خلجات نفسه فقر نفسه واضطرب فكره يعمك بالقلم ينفس به عن نفسه المسكلومة ، وروحه المضطربة وقلبه المذب فكتب قصائد فريدة تدرس حتى الآن في المدارس البريطانية كما كتب قطما رائمة في الفزل لها مناسباتها وقد انتقدها والمكسو نبين فسكان يرد عليهم بالسب والسكسو نبين فسكان يرد عليهم بالسب المفديد والقذف القريع

وأخيرا كتب بايرون ديوانه في الفسر وطبعه فأثار شعره ضبة كبري في الاوساط المحكومية والرعليه الرأي المام كله من أجل الهذائم التي كالهاجزانا الناس والكتاب والنقاد رفهم أنه نال استحسانا عظيما فتكهرب الجو من حول بايرون حتى افتضته الظروف أن يبتعد الا أنه أراد أن يحتل مكانه تحت قبه البرلمان وقد بلغ صن الرهد وجاه الموعد المحدد فطلب من

أحد الموردات أصدناء أسرته أن يصاحبه الى الجملس فتهرب منه فسطلب الى آخر نامتذر بالمرض والى ثالث فتنكر له حينئذ اضطر بايرون أن يبتمد من بلاده فأرسل لأصدقاله يودهم قبسل رحيمه إلا أنهم مراحة فاضطر أن يقضى ليلته وحيدا وصطر في هذه الليلة ماخلد بايرون وجمد شعره ورحل في اليوم الثاني دون أن يودع أمه أو أخته واكتني بأن أرصل الي مسز بايرون و مأبحر بعد أيام قليلة وقبسل أن يعملك التي لم يقسل هذا الخطاب سأنرك انجلسترا غير آسف ودون أية رخبة في رؤيتها مهة ثانية ؟

وق خلال رحلته انكب يكتب القصائد الفعرية بماحوت آلامه فكتب يهجو بلاده وينتقد أهلها وكتب في أخته قصائد رائمة وكتب عن غيرها وظل هكذا حتى هبطت عليه الهيرة المفاجئة وهو في الرابمة والمهرين وكان اذ ذاك قد اكتمل جاله فاحستنى بمظهره ورشاقته حتى قيل في جاله وروعته أنه من النوع الخيطر، والخطر جدا وتفتحت أمامه أبواب القصور التى كانت مفلقة أمامه ولم يبسط على من فيها شاعر ودخل الجتمع الجديد بقلب من حديد ودخل الجتمع الجديد بقلب من حديد أفقدته الآلام حساسيته وكان والدوالسخرية

اللاذعة والاحتقاد وذلك ما أمسلاها طي عقل عقل صدمات المجتمع وغدر الناس، وقد كتب مرة الى أحسد معادفه في انجلسترا يقول: -

أرجو ألايفكروا في تحنيطي بمدوناتي ودفقي في بلادكم فلن تجدمظامي حظا من الراحة في قير انجليزي وكتب مرة أخري يقول: -

اني اكره هذا البلدوما ينتمي اليه وعندما وقف فوق السفينة لآخر مرة يودع الشاطىء الاوروبي ظهرت عل فمه ابتسامة حزينة فقد كان قلبه يحدثه بأنها آخر دحلة له في الحياة وكال و الي اليونان ولن أعود منها أبدا)

وكانت اليونان وقتهافي مالة أضطراب سياسي وحسكري شديد ولماكان قد كتب عنها العبيء الكشير اضطر عنبد مارست السغينة في الميناء أن يقف زمنسا طويلا يحيى الجناهم التي احتشدت لاستقباله ولما نزل منها وجد جسوما غفهة من العيوخ والنساء والاطفال والهبان يهتفوق له غار في نفسه إذ لم يعتد ذلك من قبل بلولم تحفل به حتى أمه عنهم وقف بايرون لا يقوي على الحركة وقد أغرودقت عيناه بالهموع فكان ذلك اكبر دليل على الحركة وقد أغرودقت عيناه والأحترام منذ زمن بعيسد وأداد أن يره

لليونان هذا الجميل فألف جيشا كبيرا أخذ ينقع دواتب رجاله من جبيه وأخذ ينفق على مامداته وتموينه اذ انهارت ميزانية اليونان فساعدها عاله الخاص وفسد اضطى بايرون في بعض الاحيان أن يحارب عفرده وانتجر فأفرج عن الاحيان من النشاه وكان ذلك منه عملا انسانيا رائما

عنى السكائير من ذلاته السابقة وعرضت أخيرا عليه الحكومة اليونا بية بمداستقباب الامن والنظام وظيفة المحافظ العام تقديراله ويقولون انها الحطبوة الاولى في سبيل العرش ولكن القدو لم عمله اذ مرض مون وأثير البرد وعدم النوم والحرب في جو لم يألفه وماذال يئن ويرزح تحت تأثيره حق

اشتدت عليه وطأته وقد اجتمع حوله نقر من كسار الاصدقاء ورجالات الدولة في الدو نالب وهو يجود بأنفاسه حتى اذا ماحان الفجر حتى انطاقت المدافيم تدوي بعدة تحية للراحل الكريم وأغلقت الحكومة دواوينها ثلاثة أيام حزنا عليه

وأتامت الكنائس الصلوات عليه ،وقال الناس في كل مكان : مات الرجل الدخليم



مدارس الطبقه الراقية والاخلاق الفاضلة

الذي رفع رأس مصر عاليا الله

ولدبالاسكندرية مام ١٩١٠

أحب رياضة حمل الاثقال وهو في سن العاشرة و عصكن من

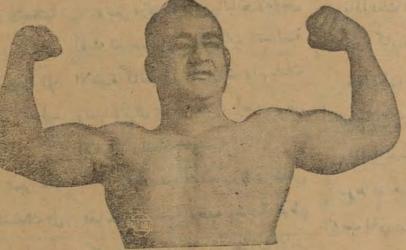
حل ٩٠ كيَّار في هذا السن

ترك عمل الاثقال في العسابعة عشر وابتسدأ عرينات المصارعة

زار النادي الأولمي مام ٩٢٩ وأراد الالتبحاق به فرفض طلبه المرحوم على عظم لمنفر سنه وقتشد ثم قبد أخيرا حدين لمس قوته في الممارعة

وفي سنة ٩٣٠ كان ترتيب الاول في أول حنل دممي أقيم بالاسكندرية وكآن في وزن الذبابه وقنئذ

وفي سنة ١٣١ أصدر الاتحاد الدولي



لبغان وحيفا ودمهق. وتغلب على جيع الابطال التحق منه ١٩٤٩ بعدرسة المدريين التي أنفسأت بالقاهرة وحصل منها على شهادة بدرجة بمتاز

وق ساة ٥٥٠ سافر الي الحبشة وفاز بالمرتبسة الاولي

اشترك في حفله بعلولة الممالم في المصرعة المهرة المفتوحة التي اشترك فيها الرجل الفدريلا

يستعد الآن السفر

لأوربا ورعسا سيسافر الى الحبشة ثانيسة

ونيروبى ومدن

المتعارعة قرارا بمنع اللاحبين الذبن في وزن و نيرو النابة من الاشتراك في اللعب فانضم و نيرو الخام المالات المال

نظمي الى لاعبي وزن الديك مع أن الفرق بهذ الوزنين ٩ كياد

فاز بالرتبة الاولى في وزن الديك مام ٩٣٧ و بقيت البطولة له في هذا الوزن حتى عام ١٩٤٧ ماعدا سينة ٩٣٥ فاز بالمرتبسة الثانبة

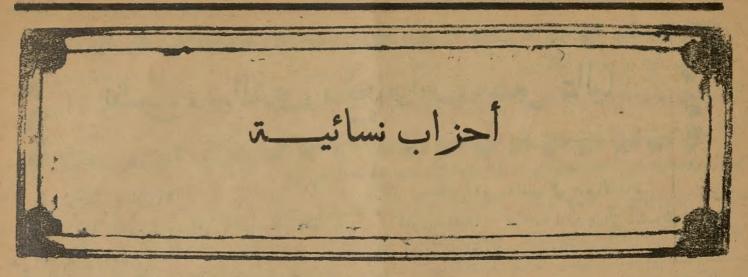
أسس نادى الشرق الرياضي بالاسكندرية تحت رماية عبد الخالق أحسونة باها وفى مام ٢٤٦ سافر باسم نادي الشرق الم



« الفتاة »

٢٠ شادع منها بالاسكندرية





هناك ظاهرة غريبة جديده لاحظتها حديثا على مجتمعنا المصسري . . الاوجى كثرة الاحزاب النسائية التي خرجت الى جيز الوجسود كقاسم مشترك لاحزاب الرجال .

هـذه الاحزاب النسائية تفجر عنها بعض عقليات مجتمعنا الموقر لتـداك على مدى وقوفعها مجانب أحزاب الرجال

ليت فعري كيف المدفعت المرأة في هسدد الطريق الهائك الذي تحاول تجنبه دائما لأنه سبيل الشقاق وطريق الانقسام وحافز للتضارب والمطامع . . إننا لننادى بتكتل الاحزاب السياسية واتحادها فلم يكفينا هذا لكى نهتف بتضامن وتحالف الاحزاب النسائية .

وكيف اتخذت المرأة من حزبية الرجال فوذجا لحزبيتها ونحن اللائبي نسارب حزبيتهم 1 لمل بمضهن يمارض ما أقول واكنها الحقيقة التي لانستطيع لها فويمها أو تبويراً

وليس قول الامن اثبات ودليسل أثامته لنا بعسض من الاحزاب النسائيسة الاخيرة كانت بينها حزازات واتهامات ولملها لا تزال ولمل سببها أيضا بعسض الاهواء أو المطامع الفخصية

لم يوجد بعد ذلك الحزب الذي يضحي عصالحه على مذبح الوطنيه وخدمة الوطن وكل حزب يحاول أن يضارب الآخر ويسمة أقواله في سبيل الوصول الي كرمي الحكم في سبيل هرض زائل وبهرج زائف والا أيتها الاحزاب النسائية ماذا فعسل السعديون، وماذا وهبنا الوقديون، وماذا جمينا موض الدستوريين ، وماذا منحنا الكتليون أوالاشترا كيون ?

لاهي، غير اجتماعات طوية وأعمال قليلة ضئية

لاثمي، غير الاجتماعات بالنسوادى ومناقعات الاحمسال باحسدي السهرات بالسخرية المسئولمسة التي تخزيفرار نفسي وأحماقها .

ماذا فعلت هذه الاحزاب التي يرأسها مظماؤنا وكبار رجال دولتنا

ماذا فعلت من أجل إصلاح مصرومن أجل اصلاح بنيها وأهلها ?

لقد امتمت أموال الفقسير الحكي يأذيبوها في حرارة السكأس وعمروا دماه الهعب لكي يريقوها علىموائد الميمرلكي يشبعوا منهمهم ويغذوا عزيزة الفرالمتأسط في نفوسهم .. لكي يستقوا بعض دخباتهم ويستأثروا بكل سلطان وجبروت

هذه هى حزبية الرجال أيتها المرأة ٠٠ وهذا هو مبلغ نشاطهم وجهودهم من حيث لا تتمثل الا بالاحتفال ولا تظهر الا يكل استقبال ٠٠٠ هذا هو النموذج الذي يقدمه لنا الرجال في أحزابهم فسارت عليه المرأة وهي لا تدرك بأنها تحسير الى الهاوية التي تردى فيها من قبل الرجال!

وكان الأجدد بها الاتحزوا حزو الرجلي ولاتسير على منهجه بلي تيتكر بعا

حيلت عليسه طبيعتها من حب الابتسكاد أسساوبا مغايرا ووضعا مناهست يرمى الي التضامن والى الاتحاد والى التكاتف

انها دموة حارة أوجهها الى المرأة المعربة فى تناسبها لمثل هذه الامود من حزاذات حزبية واختلافات فكرية لتغرب لرجال أمتنا بمثال طيب كريم بالتفاني فى الواجب لرفعة البسلاد عن طريق الاتحاد لتكن هذه الاحزاب النسائية حزما واحدا اذا ما أدادت أن تخدم الوطن بل وتخدم نفسها باخلاص واني لاأمانع باهتفال المرأة بهئوننا السياسية ولكن أدبأبها بأذ تكون طي غراد اشتفال

الرجال بها .

كني أيها الرجل وأيتها المرأة من الحزبية منفذ الفقاق والالقسام

والا .. هل تستطيع أن تفيدنا حزية الحرأة بعد أن فصلت حزبية الرجل 1

لالا دمونا من مثل هـذه التراهات قالجتمع المصرى يهيب بك أيتها المرأة أن تمدي اليه يدك ثم بمدد ذلك اشتغل بالعياصة 11

مدیحة زکی

ماهي الهواية?

الهواية هي العمل الشاق الذي يخجل المرء من احترافه .

المرأة

لقد وفق في مالم المرأة من اكتشف صرها . .

فاذ کانت أميرة ماملها کا لو کانت ادمة •

وائب كانت حادمة ماملها كا فر كانت أميرة . .





35353636363636363636363636363636 للفتر الأ

> أما فتانا المصرى فني اندفاعه في الامور وتسوعه في الخسكم عليها ما بوجب نقده و يستلزم هجومه

> وهذه الحملة الخاطفة بما فيها من انتقادات مابرة له . أرجو ألا تثير فضبه أو تستأهل بثورته فانما استهدف الاول من وراء ذلك هو تبصير بعض فتيا نا اللاهين عن حقيقة الواضع اللاالي الدي تسيم عليه والذي لن نستطيع له تنتيرا أو تجديدا مالم بحث الخطي

عجتمعنا من أمراضه المتفشية كالاثرة والأنانية

لم لاتحاول التفرقة بين وقت الفراغ وبين وقت الحِد والعمل?

لم لا لعمل على اقتيساظ بعض النفوس المساورة في خولما . وكسبها الى ميدان الطموح وصلبة الاقدام ؟

لم تجاهد في سبيل عرض زائل ولا تجاهد في سربيل أداء رسالتك وواجبك نحو بلدك الحائر . ١

لم لانعتمد على نفسك في الوصول الى مراتب الرفعة والجاء عن طريق مجهو دلة الشخصي وكنا على الفردي ?

وأخيرا لم لاتتخذ من تجارب الماضي واحداث الزمن عبرة وك في مستقبلك وعظة لك في ماضرك ?

للفتاة للمبرية عيوب ونقائم قلما تجاول تفاديها أو تداركها وهي بذلك لاتممل على اثبات جدارتها وكفاء تهما في المجتم كانسانة كاملة بل ترجع بنفسها الى الوراء أجيالا وها مي ذي بمض ملاحظاتي على فتاغفا المصرية أعرضها عليها بكل صراحة فاذا اغضبتها كان ذلك دليلا حاجما على عدم وجود مثل هده الامور في نفسها أو علي الاقل بمض هذه الميوب في شخصتها وهو بما يسر ني ويجفزني على اطلاعها بكل صفيرة وكبيرة فلم لا نحارب معساويء العصر الحاضر عن طريق تخليص لتنبذ الخاطيء منها وتقبل على الصيحييح وبذلك تصل الى هدفها المنفود من كال واصلاح

لم لا تقرأ أن الحكير من الحكتب الأدبية مع انها تفتح ذهنك وتوسع مداركك وتساعدك في طموحك 1

فشالا بافتاتي

لم لاتقبلين على الرياضة بأنواعها مع أن لها اثرا أى اثر ف تربية جسمك وعقلك

لم لا تهوين مماع المرسيق مع انها تهذب نفسك ونجلو ذهنك

وأخيرا لم لانتأملين جسال الطبيعة مع انها سبيل الوصول الى إله الطبيعة

ولم لاتفكرين في حقيقة الوجود وسر الخلود اللذاذ ها من اسر ادالحياة فتدريكن خالقها وتصاين بقلبك الي باديها من ۲۹ صبتمبر الی ۳۰ اکتو بر

أن الحظ في هذه الفترة حليفك ولكن

ماذا يستطيم أن يقدم ال الحظ اذا ظلات

جامدا . ان قليلا من الجرأة توصيك

من ٣١ أكنو بر الي ٢٥ نوفير

عنيدا فالرجوع الي الحق فضيلة

ان كَبْرْيَا. كُ هُو سَرَ شَقَاءَكُ . لا تُكُن

الى ماتريد



من ٧٧ هيسبر الى ٧٠ يها بر لاتعتمسد ببادلك تفس الشمور تقدم على مسئوليتي كثيرا على الغد

> لت تعل أزمتك مذا الاصبوع كا تمتقد بل أن مفاكلك ستزداد تمقيدا

من ۲۱ يناير الى ۲۲ فيراير سققابلك مفامهات نسائية جديدة . ومقخرج منها ظافسرا

من ٢٣ فيراير الى ٢٠ مارس لن يفيدك التدم على مامعي . وكز جهداد في الفرصة الني صنأني البك قريبا ربما تكون آخر فرصة ولمكنها متفيدك حما

من ٢٩ مارس الي ٢٤ ابريل ان هذا الاسبوع هونهاية الانتظار الطويل وبداية لحياة والعة

من ٢٠ ابريل الي ٢٥ مايو تحب انسانا وليحكنك تتهيب وتنسألم ، تقدم غهرو

من ٢٦ مايو الي ٢٥ يونيو سيمرض عليك أحدم مشروعا لاتوافق عليه مهما وجدت من مغريات فالفشل سيكو ذحليفك

من ٢٦ يونيسو الي ٢٦ يوليو انه أسبوع الدهائس والفتن التي ستثارمن حولك . كن حذرا ولبقا لكي عر هده الفترة بسلام

من ۲۲ يوليو الي ۲۷ أغسطس ان الطريق الجديد الذي تسلسكة خيد من الطريق السابق. استمر فيه فانهطريقك الي المجد

تقدم عليه من أحمال مهما كبر وعظم خطرها

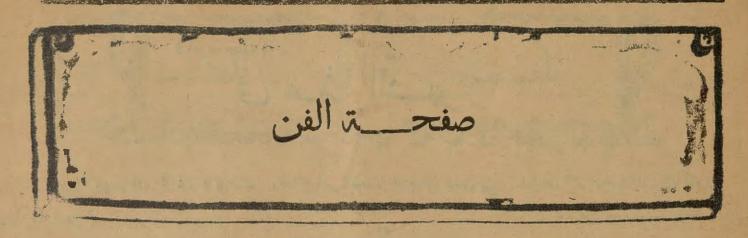
من ٢٦ نوفير إلى ٢١ ديسمبر الدي

المال في طريقه اليك و أن تفهل فيما

مه هو الماقل

ليسس العاقل الذي ماذا وقدم في أمر أضال له ، ولكن العاقل الذي محتلك للام حتى لايقع فيه

من ۲۸ أغسطس الي ۲۸ سيتمبر استمر في تعصيتك في سبيل الاجتفاظ بشخصيتك الشحصيتك ككنز لايموض وستنتصر قريبا



فيلم سندريلا

مرض فيسلم سندريلا بالقساهرة والاسكندريه وإلى كاحد الذينهاهدوا الفيلم لاأجد ماأنقد به ذلك الفيلم الاأن أن أقول إنه كان من الواجب على والتدينونى أن يتحفقا عمل تلك الافلام التي وإن كانت في الاصل قصة يقرأها الاطفالي الا أنه خاق منهاقصة حيائية اجتماعية اعجب بها الكبار قبل العنفار

فيلم الاحدب

يمود ثانيا

ماد الينا فيلم الأحدب بعد فيبة طويلة ولكنا مها شاهدناء فلن نفسى ذلك الدود الراسع أو الرهيب - معود كا تشاءوا باحفرات القراء - والكن قولنا ينحصر في أن ذلك الفيلم عرض علينا درسا نفسيا كثيرا ما يجول بمخاطر كثير منا ، وهو أن القبيح مهما بلغ به القبح فانه قد يحمل بهن

جنبيه قلبا رحماً لايحمه ذلك الانسان الذي يصفونه بالجال:

فكم من جيل بموج به المجتمع وهو هو كم تخزه وتؤلمه (أي المجتمع) ولكن المجتمع لا يتحمل ذلك الاخز ولاذلك الالم فا نه صرعان ما يسدل الناص هذ ذلك الذي يعبث به وبقوائينه

فيلم معركة الحياة

هكذا مودنا حسين صدق أن يقدم لنا انتاجا رفيما وهاهو يشفع الدليل إثر الدليل بأنه لايقدم الاقصصا اجماعية وسمعة يفخر بها مجتمعنا المعسري وفليم معرضكة الحياة هدو مشكلة الشاب الذي يعبد ربه وذلك الذي يعبث فساداً وتلك الفتاة المتحضرة التي صقلتها المدنية الاوروبية . . وتلك الخاهمه السافجة التي السمحة ، ولاهك أن د نازك » الوجه المسمحة ، ولاهك أن د نازك » الوجه الجديد قد أثبتت أن في مصر فتيات الجديد قد أثبتت أن في مصر فتيات

عثلن أدوارهن خير قثل

لعالكم نسمعود

استيقظي يافرقة التمثيل .

يقول بمن القائمين على هؤن الفرقة المصرية أنها أصبحت و سلاطه > وذلك لأنها لقطت ذلك الاستاذ والممثل القدير يوسف وهبي بك وكا يقولون أنه كثيرا ماكان يفرض رواياته على الفرقة . ولكنا لنتجاح ولكناللان مع كل أسف لم نفاهم مفذ غادر يوسف بك الفرقة كايفادر الاسرة مائلها رواية واحدة يصح بها أن نقول أن الفرقه تسقطيع أن تفق طريقها بدون يوسف بك وأني كأحدالذين يفهدون بيراعة وحزم الاستاذ زكي طليمات أن يجمد اكثر من اللازم ويظهر لنا ماكنا نراه موت براهته في عرض التمثيليات التي عودنا على رؤيته فيها كخرج اننا نرقب عبهودا تك بأمل كبير

بطاطس محشوبالعصاج

المقادير: --

أقة بطاطي مسقدير متوسط الحجم نصف رطل عصاج بالطماطم والصنوبر عن التحسير نصف رطل طماطسم مصفاة

> قليل من الماء أو الخلاصة ملح وفلفل

> > طريقة عمل المضاج: -

محمر البصل قليلا فيالسمن ثم يضاف الاحم والتوابل وتقلب على ناد هادئة حتم يحسر المسول فيعناف اليها قليسل من الماه وتترك حتى ينضج المحم يضاف الصقوبر الى المصاج

طويقة عمل البطاطس : -

يقشر البطاطس أويقور

يغسل بالماء ويجفف فم محمسر في الممن نعبف تحمير

يحصني بالممساج ويرص في صنية مدهونة أوحسلة

توضع الطماطم وقليسل من السائسل المتبل بالملح والفلفل

التدبير المنزلي

الـ كبيبة الشاهي

واقيه والصنوبر والسوايل ويقلب الخليط على نار هادئه حستى ينضيج

يفري اللحم ناحما مع قليل من الملح

يفرى البصل ويعناف المسم ويفري الخليط مرتهن خالاف للرة الأولى

ينظف البرخل الناعم وينسل ويصنى جيدا من الماء.

يضاف البرخل المنسول بالمسم المفرق وبخلط به جيدا ويقلب الخليط بالملح والغلفل والبهار والقرفة

يفري الخليط ﴿ اللهم والرخل » مرةأواثنين

يقطع الخليط قطما متماوية بحجم البيسضة وبشكل بيضاويه ثم تفتسح بالاصبع ويرضع بهامقدادمن المصاج وتقفل بشرط أن تكون عوفة تحمر في السمن وتقدم صاخنة أوبارده

المقادير: -

رطل لحمة ضان أو بتللو أحر

من واحد الى واحد ونصف كوب طريقة حمل السكبيبة : --برغل كبيبه ناممه

بصلتان متوصطتان

مقدار من القرفة الناجمـة

ربع رطل معنسه

مقادير الحمو : -

وبع وطل لمم مغرى غليظة أرقية لية .

ملح - فلفل - بهاد - إرفة من ١ الي ٢ ملعقة كبيرة صنوبر ملعققان من السمن

بصة مقطمة حلقات رفيسمه

طريقة عمل المعو : -

يقدح السمن ويعشاف اليه البعسل ويقلب معة مدة دقيقتين ثم يضاف المحم

يزج في فرن متوسط أو يطابي على النار الهادئة حتى يتم نضجه

ينزف في صحن و أوضع حو له الصلصه المتخلفة ويقدم ساخنا

الماسية البرتقال

القادير: - القادير:

رطل سائل مكونمن: -نصف رطل عصير برنقال، نصف رطل ماء أو ي رطل عصير برنقال ، وبع وطل ماء، نصف أوقية جيلاتين

من ٢ ـ ٣ أوقية سكر مكن التحلية الطريقة: -

١ يفسل البر تقال ومجففف ثم يكحت قفره بقطع السكر .

٧ يقطم الجيلاتين ويوضع في إناء مع الماء والسكر ويوضع على نار هادئة مسع التقليب حتى يذوب .

٣ يضاف عصير البرتقال ويقلب الخليط وباوك حنى يبرد بشرط ألابجمد

تقلب الماسية في صحن بساودي ويجل بالفستق المفري .

> بسكوت جوزالهند

> > المقادير: -

نمف أفة دقيق ملمقتات صفهان بيكنج باودر ربع أقة عكر ناعم مح من ٧ الى ٨ بيسفات . ربع أقة جوز هند مبھور قليل من الفانيليا نصف رطل زبده . الطريقة: -

١ ينخل الدنيق والحنيرة ويفرك الزبد

٥ عزج في مزز حارة نوعامن ٢٠ ـ ٣٠ دقيقة أطراف الامماءم الم أت يخاط

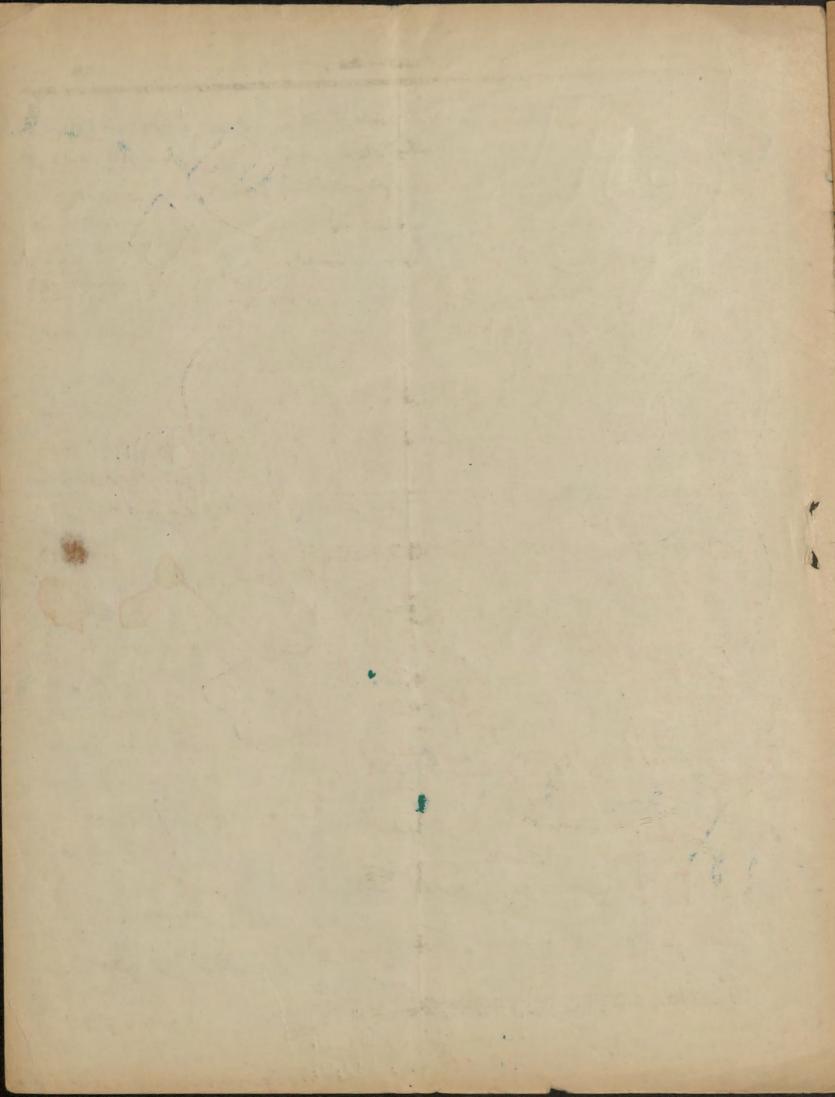
تماما بالدقيق . ٧ يضاف السكر وجوز الهفد ويقلب ثم أيصحن مع البيض حتى تتكوث عصينة يابسة نوط

٣ تبسيط المجينية بالنشابة الى أن تمير رقيقة (نصف سم تقريبا) وتقمطع على حمب الرغبة .

٤ يدهن الوجه ببياض البيسض ويرهى

مجوز المند .

الذوق السيليم الى شيق والصنع المتين الى قيق والشكل الجميل الانيق جميعها نتوفر في منتجات مصانع مرود انیس یوسف ایک ﴿ الجواهرجي بقارع فرنسا بالاسكندرية ﴾





ترق الي نيسل المسراد ف فداك مدعاة الفساد فانها خير البلاد

ات الشعوب بالانتحاد فدعوا التنافر والخالا وتعاونوا في رفع مصر